


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«07» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК 01. 01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации**

По специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма

обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ 2024г.

Пояснительная записка

Профессиональная практика по специальности **34.02.01 «Сестринское дело» ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Разработчики:

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>председатель Терапевтической ЦМК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.Б. Плиева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>методист, преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>И.В. Засеева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	--

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,

	<p>биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p>

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество часов
Процедурный кабинет	18
Сестринский пост	18
Итого	36

1. ВИДЫ РАБОТ

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Оформление утвержденной медицинской документации
11. Выявление пациентов с высоким уровнем риска несчастных случаев, помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, отравлений, травм, ожогов.
12. Биомеханика тела пациента и медсестры. Перемещение и размещение тяжелобольного в постели.
13. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
14. Транспортировка пациентов на каталке, кресле – каталке, носилках.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Медицинские инструменты, а также средства для транспортировки пациентов.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с.
2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ: учеб. пособие В.Л. Осипова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил.
- 3.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
- 4.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Лань – электронная библиотека.
2. ЭБС ГЭОТАР – МЕДИА Консультант студента

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.3-е-Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

2. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/С.Р. Бабаян [и др.]; под ред.С.Р. Бабаяна.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 656с.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	<p>предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,

- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

ВОПРОСНИК К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Перечислите источники возбудителей ИСМП.
2. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Назовите пути передачи ИСМП.
3. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Перечислите звенья инфекционного процесса.
4. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Расскажите о системе мероприятий по профилактике ИСМП.
5. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Перечислите причины, влияющие на возникновение ИСМП, и группы риска.
6. Расскажите о мерах профилактики ИСМП у медицинского персонала. Перечислите правила применения средств индивидуальной защиты.
7. Перечислите уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Дайте характеристику социальному уровню обработки рук.
8. Перечислите уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Продемонстрируйте гигиенический уровень обработки рук.
9. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток.
10. Перечислите требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
11. Перечислите состав аптечки «Аварийных ситуаций». Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистую глаза.
12. Перечислите состав аптечки «Аварийных ситуаций». Действия медсестры при попадании биологической жидкости на кожные покровы.
13. Перечислите состав аптечки «Аварийных ситуаций». Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистую рта.
14. Перечислите состав аптечки «Аварийных ситуаций». Действия медсестры при ранении пальцев кисти потенциально инфицированным инструментом.
15. Перечислите меры инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
16. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите виды

дезинфекции. Охарактеризуйте плановую дезинфекцию.

17. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите виды дезинфекции. Дайте характеристику профилактической дезинфекции.

18. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите виды дезинфекции. Дайте характеристику очаговой дезинфекции.

19. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите методы дезинфекции. Дайте характеристику механическому методу дезинфекции.

20. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите методы дезинфекции. Дайте характеристику физическому методу дезинфекции.

21. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите методы дезинфекции. Дайте характеристику химическому методу дезинфекции.

22. Перечислите классы дезинфицирующих средств и требования к их использованию в ЛПУ.

23. Проявите дезинфекцию изделий медицинского назначения. Используйте химический метод дезинфекции.

24. Перечислите меры первой помощи при отравлении дезинфектантами.

25. Перечислите основные правила пользования дезинфицирующими средствами. Проявите дезинфекцию одноразовых шприцев и инфузионных систем.

26. Назовите виды и методы дезинфекции. Проявите алгоритм дезинфекции судна.

27. Проявите алгоритм дезинфекции предметов медицинского назначения: термометра, грелки.

28. Проявите алгоритм дезинфекции тонометра.

29. Дайте определение понятию «инфекционный контроль».

Проявите алгоритм дезинфекции шприца химическим способом.

30. Проявите приготовление дезинфицирующих растворов, учитывая технику безопасности при работе с дезинфектантами.

31. Дайте определение понятиям «асептика», «антисептика». Перечислите виды антисептики и дайте им характеристику.

32. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в прочих медицинских организациях и ФАП.

33. Перечислите классы чистоты помещений. Дайте им характеристику.

34. Перечислите виды уборок. Дайте характеристику текущей уборке процедурного кабинета.

35. Перечислите виды уборок. Дайте характеристику текущей уборке

палат.

36. Перечислите виды уборок. Дайте характеристику генеральной уборке процедурного кабинета.

37. Перечислите виды уборок. Дайте характеристику генеральной уборке палат.

38. Перечислите классификацию медицинских отходов. Назовите правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.

39. Назовите виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

40. Продемонстрируйте алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

41. Перечислите способы контроля предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Продемонстрируйте алгоритм постановки фенолфталеиновой пробы.

42. Перечислите способы контроля предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Продемонстрируйте алгоритм постановки азопирамовой пробы.

43. Назовите правила проветривания и кварцевания палат.

44. Дайте определение понятию «стерилизация». Перечислите виды и методы стерилизации. Дайте характеристику физическому методу стерилизации.

45. Дайте определение понятию «стерилизация». Перечислите виды и методы стерилизации. Дайте характеристику химическому методу стерилизации.

46. Дайте определение понятию «стерилизация». Опишите методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.

47. Дайте определение понятию «стерилизация». Расскажите об устройстве и функциях центрального стерилизационного отделения.

48. Перечислите мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

49. Расскажите об организации противоэпидемического режима в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом в условиях сохранения рисков инфицирования новой коронавирусной инфекцией.

50. Назовите типы и средства индивидуальной защиты при лечении и транспортировании больных с подозрением на инфекционное заболевание.

51. Дайте определение понятию «педикулёз». Составьте инструкцию по профилактике педикулёза в приёмные отделения. Расскажите

- какую учётную форму медицинской документации необходимо заполнить при выявлении педикулёза. Заполните документацию.
52. Дайте определение понятию «деконтаминация». Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия защитного костюма при COVID-19.
53. Продемонстрируйте алгоритм надевания средств индивидуальной защиты.
55. Продемонстрируйте способы защиты медперсонала при работе с дезинфицирующими средствами.
56. Факторы риска для пациентов в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска.
57. Факторы риска для сестринского персонала в медицинской организации. Профилактические меры, уменьшающие воздействие факторов риска.
58. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей, в положении сидя, в положении стоя.
59. Виды и способы захватов и удержания пациента. Способы и приемы подержания пациента при ходьбе.
60. Перемещение пациента в кровати в положения: Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине.
61. Продемонстрировать перемещение пациента в кровати из положения «на спине» в положение «на боку». Правила техники безопасности при перемещении пациента.
62. Продемонстрировать перемещение пациента в кровати из положения «на спине» в положение «Симса». Правила техники безопасности при перемещении пациента.
63. Продемонстрировать перемещение пациента в кровати из положения «на спине» в положение «Фаулера». Правила техники безопасности при перемещении пациента.
64. Помощь пациенту при ходьбе с использованием вспомогательных средств. Обучить пациента пользоваться ходунками.
65. Приготовление растворов хлорамина и хлорной извести (маточный раствор)

ТЕСТЫ по теме «ИСМП»

Выберите один правильный ответ.

1. Искусственный путь передачи ИСМП

- А) воздушно-капельный
- Б) контактно-бытовой
- В) артифициальный
- Г) воздушно-пылевой

2. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента

- А) проточная вода, перекись водорода
- Б) проточная вода, этиловый спирт
- В) проточная вода, пливасепт
- Г) проточная вода, альбуцид

3. Раствор для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации

- А) перекись водорода
- Б) сульфацил-натрий
- В) камфорный спирт
- Г) этиловый спирт

4. Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента

- А) 70% этиловый спирт
- Б) 45% этиловый спирт
- В) 20% сульфацил-натрий
- Г) 3% перекись водорода

5. Дезинфекция — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- А) Микроорганизмов
- Б) грызунов
- В) насекомых
- Г) членистоногих

6. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов

- А) дезинфекция
- Б) дезинсекция
- В) дератизация
- Г) стерилизация

7. Механический метод дезинфекции

- А) проветривание
- Б) кварцевание

- В) обжигание
- Г) кипячение

8. Кварцевание — метод

- А) стерилизации
- Б) дезинфекции
- В) дезинсекции
- Г) дератизации

9. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — применение

- А) пара
- Б) воздуха
- В) УФ-лучей
- Г) растворов

10. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят

- А) этиловым спиртом
- Б) проточной водой
- В) раствором фурацилина
- Г) раствором анолита

11. Физический метод дезинфекции — использование

- А) протирания влажной ветошью
- Б) сквозного проветривания
- В) дезинфектанта
- Г) УФ-лучей

12. Уничтожение патогенных микроорганизмов — цель

- А) дезинфекции
- Б) дезинсекции
- В) дератизации
- Г) стерилизации

13. Механический метод дезинфекции

- А) кипячение
- Б) обжигание
- В) протирание
- Г) пастеризация

14. Физический метод дезинфекции

- А) уборка
- Б) проветривание
- В) стирка
- Г) кипячение

15. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию
- А) текущую
 - Б) профилактическую
 - В) предварительную
 - Г) заключительную
16. Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию
- А) очаговую
 - Б) текущую
 - В) заключительную
 - Г) профилактическую
17. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
- А) ежедневно
 - Б) 1 раз в неделю
 - В) 2 раза в неделю
 - Г) 1 раз в месяц
18. Текущую уборку процедурного кабинета проводят
- А) через день
 - Б) ежедневно
 - В) 2 раз в день
 - Г) еженедельно
19. Генеральную уборку палат проводят
- А) 1 раз в три дня
 - Б) 1 раз в 7 дней
 - В) 1 раз в 10 дней
 - Г) 1 раз в месяц
20. Деконтаминация рук медицинского персонала перед кормлением пациента
- А) Профилактическая
 - Б) социальная
 - В) Гигиеническая
 - Г) хирургическая
21. Цель гигиенической деконтаминации рук медицинского персонала
- А) обеспечение кратковременной стерильности
 - Б) создание кратковременной стерильности
 - В) профилактика профессионального заражения
 - Г) удаление бытового загрязнения
22. Цель социальной обработки рук медперсонала перед осмотром пациента
- А) обеспечение кратковременной стерильности
 - Б) создание кратковременной стерильности

- В) профилактика профессионального заражения
- Г) удаление бытового загрязнения

23. Социальную обработку рук проводят

- А) перед сменой постельного белья
- Б) перед обработкой раны
- В) после снятия стерильных перчаток
- Г) после инвазивной процедуры

24. Гигиеническую обработку рук проводят

- А) перед и после приема пищи
- Б) перед проведением инъекций
- В) при бытовом загрязнении рук
- Г) после посещения туалета

Эталоны ответов

1. В
2. Г
3. Б
4. А
5. А
6. В
7. А
8. Б
9. Г
- 10.Б
- 11.Г
- 12.Г
- 13.А
- 14.В
- 15.Г
- 16.Б
- 17.А
- 18.А
- 19.Г
- 20.А
- 21.Б
- 22.Г
- 23.В
- 24.Г

Тестовые задания по теме «Дезинфекция»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Дезинфекция — это:

- а) этап деконтаминации;
- б) метод дератизации;
- в) способ удаления загрязнений;
- г) этап предстерилизационной очистки.

2. Спецодежду, загрязненную кровью, необходимо:

- а) снять и замочить в растворе дезинфицирующего средства;
- б) снять и положить в непромокаемый мешок для использованной спецодежды;
- в) обработать место загрязнения тампоном, смоченным дезинфицирующим раствором;
- г) снять и место загрязнения застирать с мылом.

3. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать:

- а) после каждого пациента;
- б) 1 раз в день;
- в) в конце рабочей смены;
- г) во время генеральной уборки

4. После выписки пациента проводится:

- а) дезинфекция не проводится;
- б) текущая дезинфекция;
- в) профилактическая дезинфекция;
- г) заключительная дезинфекция.

5. Текущую дезинфекцию проводят:

- а) в очаге после ликвидации источника инфекции;
- б) в очаге до ликвидации источника инфекции;
- в) в ЛПУ, независимо от наличия источника инфекции;
- г) на дому, при отсутствии источника инфекции.

6. К работе с дезсредствами допускаются лица, достигшие:

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет.

8. Генеральная уборка палат проводится не реже:

- а) одного раза в три недели;
- б) двух раз в месяц;
- в) одного раза в месяц;
- г) одного раза в два месяца.

9. Целью дезинфекции является:

- а) уничтожение патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии;
- б) уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды палат, медицинском оборудовании и инструментарии;
- в) уничтожение патогенных микроорганизмов в воздухе;
- г) уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности кожи.

11. При работе с хлорамином Б необходимо использовать:

- а) латексные перчатки;
- б) ПВХ-перчатки и респиратор;
- в) респиратор;
- г) трехслойную маску и перчатки.

12. Дезинфекции — это уничтожение форм микроорганизмов

- а) вегетативных;
- б) споровых;
- в) тех и других.

13. Профилактическая дезинфекция проводится:

- а) в очаге инфекции;
- б) независимо от наличия инфекционного заболевания;
- в) после локализации инфекционного очага.

14. Целью профилактической дезинфекции является:

- а) предупреждение распространения инфекции;
- б) предупреждение появления инфекции;
- в) уничтожение возбудителя в очаге инфекций.

16. К критическим предметам относится инструментарий:

- а) контактирующий со слизистыми оболочками;
- б) проникающий в стерильные ткани;
- в) контактирующий со здоровой кожей.

18. Низкий риск возникновения инфекционных поражений возникает при

контакте с предметом:

- а) критическим;
- б) полукритическим;
- в) некритическим.

19. Время изготовления маточного раствора хлорной извести:

- а) 10 мин;
- б) 1 ч;
- в) 24 ч;
- г) 48 ч.

20. Для приготовления 10% раствора хлорной извести на 9 л воды сухой хлорной извести необходимо взять:

- а) 1,5 кг;
- б) 1 кг;
- в) 1,9 кг;
- г) 0,99 кг.

21. Для приготовления 0,5% раствора хлорной извести необходимо взять:

- а) 100 мл маточного раствора на 9,9 л воды;
- б) 500 мл маточного раствора на 9,5 л воды;
- в) 200 мл маточного раствора на 9,8 л воды;
- г) 400 мл маточного раствора на 9,6 л воды.

22. Перед приготовлением хлорсодержащих дезинфицирующих растворов следует надеть:

- а) второй халат, шапочку, резиновые перчатки;
- б) шапочку, резиновые перчатки, фартук, респиратор;
- в) шапочку, второй халат (хирургический), ПВХ- перчатки, фартук, респиратор;
- г) резиновые перчатки, шапочку, респиратор.

23. Уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных заболеваний называется:

- а) дезинфекция;
- б) дезинсекция;
- в) предстерилизационная очистка;
- г) стерилизация.

24. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:

- а) каждый день;
- б) 1 раз в 2 дня;

- в) 1 раз в 7 дней;
- г) 1 раз в 10 дней.

25. Для приготовления 1% раствора хлорной извести необходимо взять:

- а) 1 л 10% раствора хлорной извести + 9 л воды;
- б) 1 л 10% раствора хлорной извести + 10 л воды
- в) 0,1 л 10% раствора хлорной извести + 9 л воды;
- г) 1 л 10% раствора хлорной извести + 1 л воды.

26. Интервал времени при 2-кратном протирании ветошью с дезраствором (в мин):

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

27. При попадании дезинфицирующего раствора на кожу или слизистые оболочки пораженное место следует промыть:

- а) чистой проточной водой;
- б) 70% спиртом;
- в) 0,5% раствором перманганата калия;
- г) 1% раствором пищевой соды.

28. Для приготовления 1% раствора хлорамина необходимо взять:

- а) 10 гр хлорамина + 990 мл воды;
- б) 100гр хлорамина + 900 мл воды
- в) 1 гр хлорамина + 999 мл воды;
- г) 1кг хлорамина + 1 л воды.

29. Для приготовления 3% раствора хлорамина необходимо взять:

- а) 30 гр хлорамина + 970 мл воды;
- б) 300гр хлорамина + 700 мл воды
- в) 3 гр хлорамина + 997 мл воды;
- г) 3кг хлорамина + 7 л воды.

30. Для приготовления 2% раствора концентрата необходимо взять:

- а) 20 мл концентрата + 980 мл воды;
- б) 200мл концентрата + 800 мл воды
- в) 2 мл концентрата + 997 мл воды;
- г) 2 литра концентрата + 8 л воды.

Эталоны ответов к тестовым заданиям по теме «Дезинфекция»

1.А

2.А

3.А

4.Б

5.Б

6.В

7.Г

8.В

9.Б

10.А

11.Б

12.А

13.А

14.Б

15.А

16.Б

17.Б

18.В

19.В

20.Б

21.Б

22.В

23.А

24.В

25.А

26.В

27.А

28.В

29.Б

30.Г

Тестовые задания по теме «Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Стерилизация»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Самоконтроль качества ПСО старшая медсестра лечебного отделения проводит
 - А) Ежедневно
 - Б) 1 раз в неделю
 - В) 1 раз в месяц
 - Г) 1 раз в квартал
2. Температурный режим сушки медицинского инструментария перед стерилизацией, в °С
 - А) 60-65
 - Б) 70-75
 - В) 80-85
 - Г) 90-95
3. Рабочий раствор азопирама пригоден в течение
 - А) 30 минут
 - Б) 1-2 часов
 - В) 12 часов
 - Г) 1 суток
4. Пригодность рабочего раствора азопирама проверяют нанесением 2-3 капель раствора на
 - А) стерильный ватный шарик
 - Б) стерильный тампон
 - В) стерильную салфетку
 - Г) кровавое пятно
5. При положительной азопирамовой пробе появляется окрашивание раствора
 - А) зеленое, переходящее в фиолетовое
 - Б) фиолетовое, переходящее в розово-сиреневое
 - В) фиолетовое, переходящее в зеленое
 - Г) синее, переходящее в фиолетовое
6. Количество инструментов для контроля качества ПСО
 - А) 3% от обработанной партии
 - Б) 5% от обработанной партии
 - В) 1% от обработанной партии
 - Г) 1 инструмент
7. Термин «стерилизация» означает
 - А) уничтожение
 - Б) обеспложивание
 - В) обеззараживание
 - Г) удаление
8. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации
 - А) 6
 - Б) 4
 - В) 3
 - Г) 1
9. Для стерилизации одноразовых изделий медицинского назначения в промышленности используют
 - А) УФ-лучи
 - Б) пар
 - В) γ -излучение

Г) химические вещества

10. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- А) дезинфекция
- Б) стерилизация
- В) дезинсекция
- Г) дератизация

11. Время стерилизации инструментария в сухожаровом шкафу при температуре 180 °С, в мин.

- А) 20
- Б) 30
- В) 40
- Г) 60

12. Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 1,1 атм, экспозиции 45 мин.

- А) ИС-120
- Б) ИС-132
- В) ИС-160
- Г) ИС-180

13. Срок стерильности медицинский инструментария в не вскрытых стерилизационных коробках КС, в сутках

- А) 1
- Б) 3
- В) 5
- Г) 20

14. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках (КФ) при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках

- А) 1
- Б) 3
- В) 5
- Г) 20

15. Срок стерильности пинцета в крафт-пакете, в сутках

- А) 20
- Б) 5
- В) 3
- Г) 1

16. Время стерилизации белья в паровом стерилизаторе, в минутах

- А) 40
- Б) 30
- В) 20
- Г) 10

17. Вид укладки, содержащей медицинские халаты

- А) видовая
- Б) универсальная
- В) целенаправленная
- Г) смешанная

18.Метод стерилизации белья

- А) химический
- Б) воздушный
- В) паровой
- Г) γ -излучение

19.Индикатор стерильности перевязочного материала, белья

- А) ИС-180
- Б) ИС-160
- В) ИС-132
- Г) ИС-120

20.Индикатор стерильности изделий из стекла и металла в паровоздушном стерилизаторе

- А) ИС-180
- Б) ИС-160
- В) ИС-132
- Г) ИС-120

21.Режим стерилизации изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе

- А) 1,1 атм - 120 °С - 45 минут
- Б) 2 атм - 132 °С - 20 минут
- В) 160 °С- 120 минут
- Г) 180 °С- 60 минут

22.Режим стерилизации металлических изделий при автоклавировании

- А) 1,1 атм — 120 °С - 45 минут.
- Б) 2 атм - 132 °С - 20 минут
- В) 160 °С- 150 минут
- Г) 180 °С - 60 минут

23.Режим стерилизации перевязочного материала при автоклавировании

- А) 1,1 атм - 120 °С — 45 минут
- Б) 2 атм - 132 °С - 20 минут
- В) 160 °С - 150 минут
- Г) 180 °С-60 минут

24.Химический раствор, обладающий стерилизующим действием

- А) сульфохлорантин 0,2%
- Б) бриллиант 2%
- В) самаровка 3%
- Г) перекись водорода 6%

25. Стерилизацию биологических препаратов проводят

- А) сухим горячим воздухом
- Б) паром под давлением
- В) химическими препаратами
- Г) γ -лучами

26. Стерилизацию шовного материала проводят

- А) сухим горячим воздухом
- Б) паром под давлением
- В) ультразвуком
- Г) окисью этилена

27. Вид стерилизации одноразовых капельных систем

- А) сухой жар
- Б) пар под давлением
- В) ультразвук
- Г) радиационный

Эталоны ответов

25.Б

26.В

27.Б

28.Г

29.Б

30.В

31.Б

32.А

33.В

34.В

35.Г

36.А

37.Б

38.Г

39.Б

40.В

41.А

42.В

43.В

44.В

45.Г

46.Б

47.Б

48.Г

49.Г

50.Г

51.Г

ТЕСТЫ по теме «Биомеханика и эргономика»

Выберите один неправильный ответ— «четвертый лишний».

1. Биомеханика тела сестры в положении стоя

- А) подбородок в горизонтальной плоскости
- Б) туловище слегка наклонено вперед
- В) спина прямая, колени расслаблены
- Г) ступни на ширине плеч

2. Биомеханика тела сестры в положении сидя

- А) Спина прямая, мышцы живота напряжены
- Б) Плечи в одной плоскости с бедрами
- В) Колени выше бедер
- Г) Ступни на ширине плеч

3. Биомеханика для медсестры в положении сидя на стуле

- А) Спинка стула перпендикулярна к сидению
- Б) Спинка стула соответствует нижним углам лопаток
- В) 2/3 длины бедер расположены на сиденье
- Г) Стопы касаются пола

4. Последовательность соблюдения биомеханики при повороте из положения стоя

- А) ступни
- Б) туловище
- В) голова
- Г) поясница

5. Биомеханика тела сестры при поднятии тяжести

- А) Груз прижать к себе
- Б) Туловище наклонить слегка вперед
- В) Спина прямая, сгибать только колени
- Г) Ноги шире плеч, одна выдвинута вперед

6. Элементы лечебно-охранительного режима госпитального отделения

- А) Выполнение врачебных назначений
- Б) Психологический комфорт пациента
- В) Распорядок дня лечебного отделения
- Г) Целесообразная физическая активность

7. Правильная биомеханика тела сестры позволяет

- А) удерживать равновесие

- Б) предотвращать травмы позвоночника
- В)предупреждать пролежни
- Г) исключать дискомфорт

8.При перемещении пациента в постели сестре следует

- А)придать постели горизонтальное положение
- Б) убрать подушку и одеяло
- В)наклониться вперед
- Г) слегка присесть

9.Способность пациента помогать сестре во время перемещения

- А)зависит от врачебного назначения
- Б) удержания равновесия
- В)состояния зрения и слуха
- Г) желания и понимания

10.Подручные средства для придания пациенту нужного положения в постели

- А)подушки
- Б) комплект белья
- В)опора для стоп
- Г) валики

Эталоны ответов

- 1. Б**
- 2. Г**
- 3. А**
- 4. В**
- 5. Б**
- 6. А**
- 7. В**
- 8. В**
- 9. А**
- 10.Б**